**Předmět speciálně pedagogické péče**

Je zaměřený na nápravu (reedukaci) specifických poruch učení (dále SPU) a narušenou komunikační schopnost (dále NKS).

Náprava specifických poruch učení

Nejčastější formou specifických poruch učení vyskytující se u našich žáků je dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie a

dyspraxie. V některých případech je dyslexie v kombinaci s ADHD, s NKS nebo v kombinaci s jinou poruchou učení.

Náprava těchto forem probíhá individuální i skupinovou formou.

Cílem předmětu speciálně pedagogické péče je vytvoření kompenzačních mechanizmů potřebných k překonávání obtíží spojených a pramenících z SPU v budoucnosti.

Při kompenzaci poruch sledujeme:

• plynulost a kvalitu čtení,

• nácvik čtení se čtenářským okénkem,

• porozumění čtenému textu,

• schopnost reprodukce čteného vlastními slovy,

• orientace v textu,

• nácvik sluchové analýzy a syntézy,

• nácvik zrakového vnímání,

• rozvoj sluchově a zrakově motorické koordinace,

• rozvoj koncentrace pozornosti,

• postupně vytvářet přehledy gramatiky českého jazyka,

• nácvik správného sezení a psací potřeby,

• nácvik hrubé a jemné motoriky,

• nácvik grafomotoriky, fixace tvaru písmen,

• nácvik rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek (práce s

bzučákem),

• nácvik rozlišování tvrdých a měkkých slabik s kostkami,

• nácvik pravolevé orientace,

• nácvik trénování paměti,

• rozvoj myšlení, logického uvažování,

• nácvik artikulační obratnosti a kultivace verbálního projevu.

Výše uvedené části vyučovací hodiny **nelze z organizačních důvodů a individuálních charakteristik žáků zařadit do jednotného plánu osnov pro jednotlivé ročníky**. Učitel z jednotlivých částí vybírá činnosti tak, aby skladba hodiny byla pestrá, vyvážená a aby byl splněn sledovaný cíl.

Pomůcky:

* interaktivní tabule,
* kompenzační a učební pomůcky, speciální učebnice a didaktické materiály,
* PC programy

Rozsah

Hodiny jsou poskytovány z disponibilní časové dotace předmětů, a to dle doporučení a konzultace s ŠPZ.

Organizační forma

Individuální nebo skupinová práce pedagogického pracovníka

se žákem. Skupina je tvořena dle diagnostiky a doporučení ŠPZ maximálně 4 žáky.

Předmět Speciálně pedagogické péče je zajištěn:

* Na 1. st. ZŠ – učitelem, který získal kvalifikaci podle § 7 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
* Na 2. st. ZŠ – učitelem, který získal kvalifikaci podle § 8 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.

Žáci jsou z tohoto vyučovacího předmětu hodnoceni formou slovního hodnocení.